

بسمه تعالی

فرم طرح درس : دکتر فاطمه عباسعلیزاده، استاد گروه زنان

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی و مقطع اکسترنی

نام و کد درس : نام واحد درسی: زنان و زایمان (تاخیر رشد داخل رحمی و کنتراسپشن

ترم : نیمسال اول / دوم / تابستان سال ۱۴۰۲

روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه گروه

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری ۴ واحد و عملی ۴ واحد

مدرس یا مدرسین: اعضای هیات علمی گروه زنان و مامایی، مدرس مسئول دکتر فاطمه عباسعلیزاده

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی الزهرا

دروس پیش نیاز : آناتومی، فیزیولوژی و پاتوفیزیولوژی

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳۵۵۳۷۴۹۲

جلسه اول: تاخیر رشد داخل رحمی

اهداف کلی : دانشجویان باید قادر باشند انواع اختلالات رشد جنین را بیان کنند، اتیولوژی های احتمالی آنها را ذکر کرده و عوارض آن را توصیف کنند. دانشجویان باید قادر باشند اپروچ پایه در ارزیابی و منیج منت اختلالات رشد جنین را ترسیم کنند . باید بتوانند یک شرح حال جامع مامایی تهیه کنند. باید بتوانند ارتفاع رحم را بدرستی تعیین کنند و کوچکی یا بزرگی ارتفاع رحم را شناسایی کنند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
اهداف شناختی: حیطه دانشی: در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید: با انواع اختلالات رشد داخل رحمی آشنا شود.	شناختی: روانی حرکتی: نگرشی:	-راند آموزشی - Working - round - کلاس آموزش تئوری، - پرسش و پاسخ	Collaborative Observation Self-study	گزارش صبحگاهی (یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی و بصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد)، بخش بستری، درمانگاه	در طول ترم و حضور در گروه از ساعت ۷/۳۰ تا ۱۴	(۱) روش تدریس: ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based)	روش ارزیابی Formative and Summative برای مبانی تئوری ; MCQ و برای واحد

<p>و عملی: Kfp و OSCE</p>	<p>و مجازی(استفاده از اسلاید Bedside ،(teaching و group) discussion) در بخش و درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو، و Peer education</p>		<p>(وجود تعداد درمانگاه مناسب (حداکثر دودانشجو به ازاء هر درمانگاه، و وسایل معاینه مناسب)، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان (وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainerها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع و اطلس و امکان جستجو در اینترنت)، وجود اتاق رختکن و استراحت اکسترن ها</p>		<p>و بحث گروهی</p>	<p>عوارض تاخیر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کند</p> <p>پاتوفیزیولوژی تاخیر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کند</p> <p>ریسک فاکتورهای مادری جنینی و جفتی تاخیر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کند</p> <p>با روش های تشخیص تاخیر رشد داخل رحمی(معاینه فیزیکی، سونوگرافیک، داپلر ولوسیمتری) و ماکروزمی آشنا شود</p> <p>منیج منت بیماران با تاخیر رشد داخل رحمی و ماکروزمی را بیان کند</p> <p>اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :</p> <p>- بتواند با بیماران ارتباط مناسب برقرار کند.</p> <p>- بتواند یک شرح حال جامع با شیوه</p>
---------------------------	---	--	---	--	--------------------	--

						<p>منطقی و وکامل (problem-based) از بیماران تهیه کند. - بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد. - بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوپزکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند و تشخیص های افتراقی را بیان کند. - بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده طرح درمانی مناسب را بیان کند. - بتوانند انجام معاینه تعیین ارتفاع رحم روی مادر را انجام دهند. اهداف نگرشی: - از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص ودرمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>مشارکت فعال وی را جلب کند.</p> <p>- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی متعهد باشد.</p> <p>- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیمار احترام بگذارد.</p> <p>- به اهمیت پیگیری دقیق بیماران تحت مراقبت واقف باشد.</p> <p>- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.</p> <p>- اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.</p> <p>- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.</p>
--	--	--	--	--	--	---

- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.

- نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.

- انتقاد پذیر باشد.

با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات آنها راجع به بیماری و جلب مشارکت آنها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.

تجربه عملی: کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place

- در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر مبتلا به اختلال رشد داخل رحمی و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.

- روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.

- روزانه در معیت استاد و دستیار

						<p>بخش در راند working حاضر شده، شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.</p> <p>- بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.</p> <p>- در کنفرانسهای آموزش تئوری اساتید شرکت کند.</p> <p>- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.</p> <p>۲- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد.</p> <p>- روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده کند و آنرا بکار گیرد و در بحث گروهی شرکت کند.</p> <p>- روش تعیین ارتفاع رحم سمع قلب جنین و معاینه لیوپولد را در درمانگاه مامایی مشاهده کند.</p>
--	--	--	--	--	--	--

							<p>- در اتاق عمل برای آشنایی با سزارین و مراقبت از نوزاد با اختلال رشد داخل رحمی بعد تولد و نحوه setting آنها حاضر شود.</p> <p>- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

جلسه دوم: کنتراسپشن

اهداف کلی: دانشجویان در پایان دوره باید قادر باشند روش های مختلف کنتراسپشن را از نظر فواید، خطرات، مکانیسم عمل و اثربخشی با هم مقایسه کنند . همچنین باید قادر باشند تا بیماری را در مورد انواع مختلف کنتراسپشن و موانع اثربخشی روش های کنتراسپشن مورد مشاوره قرار دهند . دانشجویان در پایان دوره موارد فوق را فرا گرفته و بتواند در ارزیابی های کتبی و شفاهی بخش شرکت کند.

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>اهداف شناختی: حیطه دانشی:</p> <p>- در پایان دوره دانشجو باید دانش لازم را در زمینه های زیر کسب نماید:</p> <p>باید بتواند عوامل موثر در انتخاب یک</p>	<p>شناختی: روانی حرکتی: نگرشی:</p>	<p>-راند آموزشی Working - round - آموزش تئوری</p>	<p>Collaborative Observation Self-study</p>	<p>گزارش صبحگاهی (یک سالن کنفرانس مناسب همراه با امکانات سمعی و بصری لازم (کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، اورهد)،</p>	<p>۷/۳۰ تا ۱۴</p> <p>در طول ترم و حضور در گروه از ساعت</p>	<p>(۲) روش تدریس: ترکیبی از سخنرانی حضوری (lecture based)</p>	<p>Formative and Summative برای مبانی تئوری ; MCQ و برای واحد عملی: Kfp و OSCE</p>

	<p>و مجازی(استفاده از اسلاید Bedside ،(teaching و group) در (discussion) بخش و در درمانگاه و self-directed teaching توسط خود دانشجو و Peer و education</p>		<p>بخش بستری، درمانگاه (وجود تعداد درمانگاه مناسب) (حداکثر دودانشجو به ازاء هر درمانگاه، و وسایل معاینه مناسب)، اتاق عمل، مرکز مهارت های بالینی بیمارستان (وجود فایل آموزشی اسلاید، CD آموزشی، مانکن های آموزشی و Trainerها و وسایل کمک آموزشی دیگر)، کتابخانه (کتابخانه مناسب و کتب منبع و اطلس و امکان جستجو در اینترنت)، وجود اطاق رختکن و استراحت اکسترن ها</p>		<p>- پرسش و پاسخ و بحث گروهی</p>	<p>روش کنتراسپشن را توضیح دهد اثر بخشی روش های پیشگیری و میزان شکست را در آنها تعریف کند مکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای طولانی اثر قابل برگشت پیشگیری از بارداری را بیان کند مکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای باربر پیشگیری از بارداری را بیان کند مکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای هورمونال پیشگیری از بارداری را بیان کند -مکانیسم عمل، اثربخشی، نحوه استفاده، فواید و مضرات انواع روشهای پیشگیری اورژانسی از بارداری را بیان کند</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>اهداف روانی حرکتی: حیطه مهارتی :</p> <p>- بتواند با بیماران ارتباط مناسب بقرار کند.</p> <p>- بتواند یک شرح حال جامع از با شیوه منطقی و وکامل (problem-based) از بیماران تهیه کند.</p> <p>- بتواند یک معاینه فیزیکی عمومی را انجام دهد.</p> <p>- بتواند بیمار را بطور سیستماتیک بر اساس یافته های سوپزکتیو، ابژکتیو معرفی کند، ارزیابی کند، مشکلات بیمار را دسته بندی کند</p> <p>- بتواند بر اساس اطلاعات بدست آمده روش کنتراسپشن مناسب بیمار را پیشنهاد کند.</p> <p>اهداف نگرشی:</p> <p>- از بیمار برای گرفتن شرح حال و انجام</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>معاینه و در هر مرحله از مراحل تشخیص و درمان اجازه بگیرد و همچنین اعتماد و مشارکت فعال وی را جلب کند.</p> <p>- به مراقبت از بیمار بدون در نظر گرفتن سن ، وضعیت فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی متعهد باشد.</p> <p>- به شان و امنیت و مسایل خصوص و اسرار هر بیمار احترام بگذارد.</p> <p>- بتواند مواردی را که نیاز به مشاوره دارند و نیز موارد ارجاع را نام ببرد.</p> <p>- اهمیت تشخیص موارد اورژانس از غیر اورژانس را تشخیص دهد و در مورد روش های بکار گرفته توسط اساتید صحبت کند.</p> <p>- قادر باشد منابع پزشکی جهت یافتن اطلاعات مربوط به بیمار خود را جستجو کند.</p>
--	--	--	--	--	--	--

- رفتار مناسب با دیگر افراد گروه درمانی داشته باشد.

- نظم و ظاهر مناسب و روپوش مناسب را رعایت کند.

- انتقاد پذیر باشد.

با خانواده بیمار همراهی کند و سعی در بالا بردن اطلاعات آنها راجع به بیماری و جلب مشارکت آنها برای ادامه درمان در منزل داشته باشد.

تجربه عملی: کار در گروه های کوچک همراه با یک اتند بر اساس Worked Place

- در گزارش صبحگاهی حاضر شده و با نحوه ارائه گزارش، روند اداره بیماران بستری شده، نحوه تریاژ بیماران پر خطر و اداره آنها آشنا شود و در لاگ بوک خود ثبت کند.

- روزانه بیماران محوله را بطور منظم ویزیت و گزارش را در پرونده ثبت کند.

- روزانه در معیت استاد و دستیار بخش در راند working حاضر شده،

						<p>شرح حال جامع با کمک انترن و رزیدنت مربوطه تهیه کند و آنرا ارائه دهد و نظرات دوستانش را گوش کند و نظرات خودش را به مشارکت گذارد.</p> <p>- - بطور مرتب در راند آموزشی شرکت کند.</p> <p>- در کنفرانسهای آموزش تئوری اساتید شرکت کند.</p> <p>- سیر پیشرفت بیماری بیمارش را هر روز بنویسد و بتواند یک معاینه جامع عمومی از بیمارش بعمل آورد.</p> <p>۲- بر اساس برنامه در درمانگاه حاضر شود. زیر نظر انترن و رزیدنت یاد می گیرد که یک شرح حال جامع بگیرد. روش نسخه نویسی، روش گرفتن رضایت آگاهانه از بیمار، ارتباط با بیمار، نحوه Setting یک بیمار برای معاینه را مشاهده میکند و آنرا بکار میگیرد و در بحث گروهی شرکت می کند.</p> <p>- در اتاق عمل برای آشنایی با انواع اعمال جراحی میوم های رحمی و نحوه setting آنها حاضر می شود.</p> <p>- در کشیک های برنامه ریزی شده حاضر</p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>شده و مسئولیت کل بیماران بستری در بخش و بیماران بستری شده در همان روز تحت نظارت دستیاران کشیک را انجام دهد.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

✱ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : توسط معاون دوره پزشکی عمومی طبق آیین نامه
✱

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و پارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

ب) پایان دوره X

پارم :

پارم :

☞ منابع اصلی درس (رفرانس) :

Beckmann & Lings Obstetrics & Gynecology